

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.10 Введение в литературоведение

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Филологическое образование)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 4 зачет. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в литературоведение» является формирование системы знаний, умений и навыков в области литературоведения: обогащение обучающихся основополагающими сведениями о сущности и специфике литературы как искусства слова и о структуре художественного текста, оказание обучающимся помощи в овладении навыками литературоведческого анализа как базой для развития профессиональных умений и общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о литературе как части культуры, о ее эстетической и социально-исторической природе;
- ознакомление студентов с родовой и жанровой дифференциацией художественных произведений;
- обеспечение возможностей для овладения первокурсников совокупностью знаний о содержательных и содержательно-формальных элементах художественных текстов;
- ознакомление обучающихся с основополагающими теоретико-литературными терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов художественных произведений;
- подготовка студентов к восприятию историко-литературных курсов и пробуждение их интереса к вопросам истории литературы, языкознания и научным проблемам смежных дисциплин: философии, психологии искусства, лингвистики;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта в решении практических задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- претворение теоретических знаний в практические умения и навыки, необходимые студентам для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию соответствующей компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Введение в литературоведение» по своему содержанию имеет пропедевтический характер и раскрывает основы науки о литературе.

В процессе освоения дисциплины «Введение в литературоведение» (2 семестр) студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Введение в литературоведение» является необходимой основой для успешного освоения дисциплин направления подготовки 44.03.01 (профиль подготовки – Филологическое образование): «История русской литературы» (3 – 6 семестры), «История зарубежной литературы» (5, 6 семестры), «Теория литературы» (7 семестр), «Методика обучения русскому языку и литературе» (4, 5 семестры), «Фольклор» (4 семестр). Кроме того, приобретенные обучающимися знания, умения и навыки позволят им усваивать дисциплины по выбору («Детская литература», «Фольклор

Кубани», «Культурные типы текстов», «Актуальные проблемы преподавания литературы»), а будут способствовать более эффективному прохождению педагогической практики и преддипломной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Введение в литературоведение» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: «Литературоведение как наука», «Поэтика и методология литературоведения. Анализ и филологическая интерпретация художественного произведения», «Произведение как продукт эстетической активности автора. Автор – повествователь – рассказчик», «Содержание и форма художественного произведения», «Родовое и видовое (жанровое) деление художественной литературы. Основные эпические, лирические и драматические жанры», «Закономерности литературного развития. Литературный процесс».

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 семестр)

Автор: Л. И. Сартаева, канд. пед. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии филиала «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани